

EVALUATION EN VÉHICULE

55 minutes

L'élève au volant, l'enseignant à son poste de conduite, et pourquoi pas l'un ou les parents de l'élève (ce que nous encourageons) à l'arrière du véhicule.

- L'enseignant procède à une évaluation statique d'une dizaine de minutes qui a pour but de rassurer l'élève, qu'il se rende compte que c'est un moment de plaisir et non une contrainte et de faire connaissance. Il évalue les aspects émotionnels et affectifs de l'élève et sa motivation.
- L'enseignant part en conduite avec l'élève qui garde le contrôle tout de suite ou un peu plus tard (en fonction de l'évaluation statique) du volant et des clignotants. L'enseignant procède à une série d'exercices sur des parcours simples ou parkings destinés à évaluer certaines compétences motrices et cognitives de l'élève. Mais également ses capacités de perception, d'analyse et de perception.
- Nous rentrons 5 à 10 minutes avant à l'auto-école pour faire le point, proposer le volume horaire et expliquer pourquoi cette proposition et pas une autre.

Découvrez le support ci-après.

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. : [] [] [] [] [] []
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle : œil Droit / 10 œil Gauche : / 10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date :				autre véhicule <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B	F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F1 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F2 <input type="checkbox"/>		
				F3 <input type="checkbox"/>		

8. Emotivité

	F	S	B	F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

	Total +	Total -	résultat final
Total des résultats partiels :	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>

10. Proposition : volume de formation prévisionnel

	Théorie	Heures	Pratique	Heures
Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Proposition retenue : théorie	<input type="text"/>	pratique	<input type="text"/>

Fait à le

Signatures :

Formateur :

Elève :

Parents (pour les mineurs) :