

PERMIS MOTO A1/A2

PREPARATION DE L'EPREUVE THEORIQUE

Un élève motard inscrit chez *CARrément PERMIS* dispose de plusieurs leviers pour travailler la partie théorique :

- Une application d'entraînement aux séries de code,
- Des cours avec enseignant dispensés,
- Des cours sur les grands thèmes de la sécurité routière en moto,
- Un service de suivi personnalisé SOS CODE.

Voici le détail ci-dessous :

1- **L'APPLICATION** : Via une application les élèves peuvent travailler de plusieurs manières puisque 2 types de séries sont proposés:

- séries d'exercices,
- séries d'examens blancs.

Nous proposons également un livre de code pour appuyer le travail numérique.

Notre responsable administrative et d'accueil veille particulièrement à ce que nos élèves travaillent régulièrement mais surtout intelligemment. Grâce à l'analyse du diagramme de l'élève (exemple ci-dessous), nous pouvons orienter ce dernier sur un travail particulier en fonction de ses difficultés.



Si nos élèves le souhaitent, nous dispensons également des cours théoriques sur d'autres créneaux horaires. Les grands thèmes de la sécurité routière sont abordés : alcool, vitesse, constat/assurance, âge et la conduite... sont au programme.

2- 2 Types de cours :

- un cours hebdomadaire de code.
- un cours hebdomadaire sur les dangers du 2 roues, ou d'autres sujets en lien avec la conduite d'une moto.

3- **SOS CODE** : Du lundi au vendredi vous pouvez joindre un membre de l'équipe, sur un numéro que l'on vous communiquera au moment de l'inscription, afin que celui-ci réponde à vos questions, vous donne une méthode et vous aide à progresser !

Nb : Il est possible que ce ne soit pas à chaque fois un enseignant titulaire de l'autorisation d'enseigner 2 roues qui soit détaché au SOS Code. Si c'est le cas nous vous basculerons sur un autre numéro ou prendrons un RDV très vite pour vous aider 😊

PREPARATION DE L'EPREUVE PRATIQUE

1. La formation «hors circulation»

Exactement comme pour la formation en voiture nos élèves moto bénéficient d'une formation où la pédagogie par objectifs prime.

Nos élèves débutent sur une piste fermée à la circulation où ils peuvent commencer à manipuler leur machine sereinement. **De manière générale** voici l'ordre des objectifs dans lequel nos élèves se familiarisent avec leur moto:

- Déplacer la moto d'un point A à un point B en la poussant (moteur arrêté),
- Démarrer,
- S'arrêter,
- Maîtriser la moto à allure très lente sans mettre un pied au sol en ligne droite puis en courbe,
- Effectuer un démarrage en demi-tour,
- Transporter un passager.

Nota bene: durant toutes les leçons hors circulation, nous faisons systématiquement une pause au milieu de la leçon qui nous permet de travailler les points suivants:

- d'effectuer des vérifications sommaires sur la machine (vérification de la transmission, suspension, embrayage...)
- interrogation sur une des 12 fiches de l'interrogation orale.

Nous attaquons ensuite la manipulation de la moto à allure rapide. Grâce à d'autres exercices spécifiques nos élèves doivent être capables de:

- Monter et descendre les vitesses de 1 à 3,

- Effectuer un freinage d'urgence,
- Effectuer un demi-tour en étant lancé dans un espace de 6m de largeur sans poser de pied au sol,
- Slalomer entre des cônes pour apprendre à pencher la machine,
- Effectuer un évitement.

Dès lors où toutes ces compétences sont acquises, nos élèves sont prêts à passer leur examen hors circulation!

2. La formation en circulation

Elle permet aux élèves d'apprendre à utiliser les techniques apprises sur la piste en conditions réelles de circulation. Il s'agit de se préparer aux dangers que tout conducteur de 2 roues va être amené à rencontrer.

Exactement comme pour toutes les formations dispensées nous utilisons la pédagogie par objectifs.

Toujours de manière générale, voici l'ordre pédagogique que nous utilisons pour faire progresser les élèves à leur rythme.

1- Circuler dans des conditions normales. En agglomération, les élèves sont notamment capables de conduire en sécurité en détectant les différentes intersections et en les franchissant en sécurité, de positionner leur moto sur la chaussée, de réaliser des arrêts/départs en toute sécurité, d'effectuer des contrôles rétroviseurs et angles morts, de réaliser des dépassements ou changements de voies en sécurité...

2- Circuler dans des conditions plus difficiles. Hors agglomération les élèves sont notamment capables d'appréhender les virages, croiser des usagers sur des routes étroites et sinueuses, s'insérer sur une voie rapide, partager la chaussée avec des poids lourds, se rendre visible...

3- Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique. En agglomération, hors agglomération et éventuellement sur voie rapide, les élèves sont capables de suivre un itinéraire de façon autonome sans intervention verbale de l'enseignant, pratiquer l'écoconduite, gérer une situation d'accident...

Une fois ces compétences maîtrisées nos élèves sont prêts pour l'examen de la circulation.

Autant que faire se peut, nous essayons de dispenser des cours de circulation la nuit pour permettre à nos élèves de varier les situations de conduite.