

FORMATION DE L'ELEVE

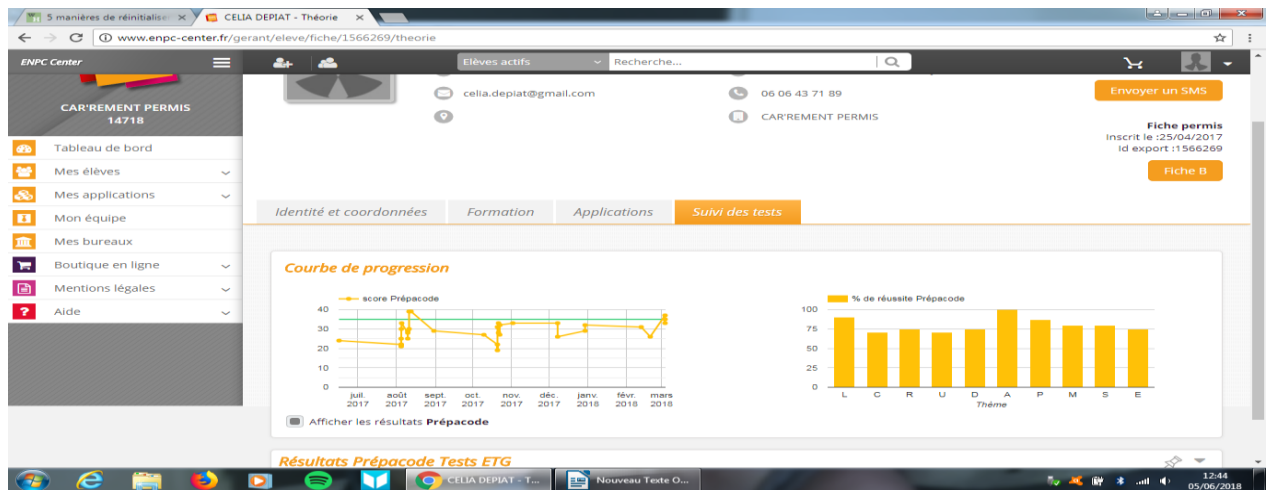
PERMIS A1/A2

PREPARATION DE L'EPREUVE THEORIQUE

Un élève inscrit chez *CAR'rement PERMIS* dispose de plusieurs leviers pour travailler la partie théorique. De manière générale, voici comment nous conseillons à nos élèves de travailler.

Nous travaillons le code à l'aide d'une application sur tablettes numériques. Nous avons néanmoins un suivi individualisé puisque toutes les séries qu'elles soient d'exercices ou d'examens blancs ou autres sont enregistrées dans notre base de données.

Ainsi, dans un premier temps, l'élève réalise une série d'accueil qui permet de dresser un premier bilan de ses qualités et de ses points de travail futur. Puis, au fur et à mesure de son avancée et de ses résultats, un diagramme se dessine et notre responsable administrative ou un enseignant oriente l'élève sur des séries ciblées ou des chapitres du livre de code à réviser.



En parallèle nous proposons des plages horaires durant lesquelles un enseignant diplômé est présent en salle de cours ou en classe virtuelle. Nous invitons fortement nos élèves à y participer. Ils peuvent ainsi poser toutes les questions qu'ils le souhaitent, travailler un chapitre précis ou bien revenir sur certaines questions de séries réalisées précédemment. Nous conseillons à nos élèves de venir sur ces créneaux quand ils ont réalisé au moins une dizaine de séries sur l'application.

Il est également possible de joindre du lundi au vendredi de 17h à 19h un enseignant qui répondra aux questions de l'élève et l'orientera sur un travail individualisé. A noter que si l'enseignant détaché au SOS Code ne détient pas la mention qui lui permet d'enseigner le 2 roues, nous pourrions demander à un enseignant qualifié de vous rappeler s'il est disponible. Sinon nous prendrons un rdv très vite.

Si nos élèves le souhaitent, nous dispensons également des cours théoriques sur d'autres créneaux horaires. Les grands thèmes de la sécurité routière sont abordés : alcool, vitesse, constat/assurance, âge et la conduite... sont au programme.

Concernant la formation moto nous assurons 2 types de cours:

- un cours hebdomadaire sur les dangers du 2 roues, ou d'autres sujets en lien avec la conduite d'une moto.
- un cours hebdomadaire d'aide aux fiches de l'interrogation orale de l'épreuve du plateau.

PREPARATION DE L'EPREUVE PRATIQUE

1. La formation «hors circulation»

Exactement comme pour la formation en voiture nos élèves moto bénéficient d'une formation où la pédagogie par objectifs prime.

Nos élèves débutent sur une piste fermée à la circulation où ils peuvent commencer à manipuler leur machine sereinement. **De manière générale** voici l'ordre des objectifs dans lequel nos élèves se familiarisent avec leur moto:

- Déplacer la moto d'un point A à un point B en la poussant (moteur arrêté),
- Démarrer,
- S'arrêter,
- Maîtriser la moto à allure très lente sans mettre un pied au sol en ligne droite puis en courbe,
- Effectuer un démarrage en demi-tour,
- Transporter un passager.

Nous attaquons ensuite la manipulation de la moto à allure rapide. Grâce à d'autres exercices spécifiques nos élèves doivent être capables de:

- Monter et descendre les vitesses de 1 à 3,
- Effectuer un freinage d'urgence,
- Effectuer un demi-tour en étant lancé dans un espace de 6m de largeur sans poser de pied au sol,
- Slalomer entre des cônes pour apprendre à pencher la machine,
- Effectuer un évitement.

Dès lors où toutes ces compétences sont acquises, nos élèves sont prêts à passer leur examen hors circulation!

2. La formation en circulation

Elle permet aux élèves d'apprendre à utiliser les techniques apprises sur la piste en conditions réelles de circulation. Il s'agit de se préparer aux dangers que tout conducteur de 2 roues va être amené à rencontrer.

Exactement comme pour toutes les formations dispensées nous utilisons la pédagogie par objectifs.

Toujours de manière générale, voici l'ordre pédagogique que nous utilisons pour faire progresser les élèves à leur rythme.

1- Circuler dans des conditions normales. En agglomération, les élèves sont notamment capables de conduire en sécurité en détectant les différentes intersections et en les franchissant en sécurité, de positionner leur moto sur la chaussée, de réaliser des arrêts/départs en toute sécurité, d'effectuer des contrôles rétroviseurs et angles morts, de réaliser des dépassements ou changements de voies en sécurité...

2- Circuler dans des conditions plus difficiles. Hors agglomération les élèves sont notamment capables d'appréhender les virages, croiser des usagers sur des routes étroites et sinueuses, s'insérer sur une voie rapide, partager la chaussée avec des poids lourds, se rendre visible...

3- Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique. En agglomération, hors agglomération et éventuellement sur voie rapide, les élèves sont capables de suivre un itinéraire de façon autonome sans intervention verbale de l'enseignant, pratiquer l'écoconduite, gérer une situation d'accident...

Une fois ces compétences maîtrisées nos élèves sont prêts pour l'examen de la circulation.

Autant que faire se peut, nous essayons de dispenser des cours de circulation la nuit pour permettre à nos élèves de varier les situations de conduite.