

## *PERMIS B (voiture)*

### *CONTENU ET OUTILS DE LA FORMATION THEORIQUE*

#### **I. EPREUVE THEORIQUE**

Voici les outils que vous pourrez trouver chez *Car'rément PERMIS* :

- Une application d'entraînement aux séries de code,
- Des cours de code avec enseignants,
- Un suivi personnalisé grâce à un membre de l'équipe dédié au service « SOS code » du lundi au vendredi de 17h à 19h,
- Des stages de code pendant les vacances scolaires,
- Des cours de code en vidéo créé par *Car'rément PERMIS*,
- Des cours sur les grands thèmes de la sécurité routière.
- Des spécificités pour nos amis motards

Voici le détail ci-dessous :

1- **L'APPLICATION** : Via une application les élèves peuvent travailler de plusieurs manières puisque plusieurs types de séries sont proposés:

- séries thématiques,
- séries d'exercices,
- séries "révision des difficultés"
- séries d'examens blancs.

Nous proposons également un livre de code pour appuyer le travail numérique.

Notre responsable administrative et d'accueil veille particulièrement à ce que nos élèves travaillent régulièrement mais surtout intelligemment. Grâce à l'analyse du diagramme de l'élève (exemple ci-dessous), nous pouvons orienter ce dernier sur un travail particulier en fonction de ses difficultés.



2- **COURS DE CODE :** Nous avons également des plages horaires dédiées, où une aide individuelle par un enseignant diplômé est dispensée. L'enseignant en salle de code ou sur en classe virtuelle répond si besoin aux questions de chacun. Si les élèves le souhaitent nous pouvons travailler dans le détail les difficultés rencontrées (règles de circulation, mécanique, secourisme...).

3- **SOS CODE :** Du lundi au vendredi de 17 à 19h vous pouvez joindre un membre de l'équipe, sur un numéro que l'on vous communiquera au moment de l'inscription, afin que celui-ci réponde à vos questions, vous donne une méthode et vous aide à progresser ! Abusez-en !

4- **STAGES DE CODE :** A chaque vacances scolaires et ce durant 5 jours, un stage de code est dispensé gratuitement dans nos locaux.

5- **COURS DE CODE EN VIDEO :** Nous avons créé 15 cours de code reprenant l'ensemble du livre de code ! Pour ceux qui préfèrent entendre que de lire le livre ! Il n'est pas exclu de cumuler les 2 😊

6- **COURS THEORIQUES SUR LES GRANDS THEMES DE LA SECURITE ROUTIERE :** Nous dispensons également des cours théoriques sur les grands thèmes de la sécurité routière. Cela permet aux élèves d'aller plus loin dans la préparation des examens théorique et pratique mais peut aussi les sensibiliser sur plusieurs points. Exemple de thèmes abordés: alcool, vitesse, constat/assurance, âge et la conduite, conduite par intempéries...

## *PROGRAMME DE FORMATION A L'EPREUVE PRATIQUE EN VOITURE*

En nous inspirant fortement du REMC (Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne), tous les enseignants de l'auto-école respectent une trame pédagogique commune. Nous optons pour une pédagogie par étape : chaque étape comporte un ou plusieurs objectifs et chaque objectif doit être validé pour travailler le suivant.

De plus nos enseignants se réunissent plusieurs fois dans l'année pour échanger leurs ressentis et leurs idées. Cela permet de se mettre en phase sur les contenus communs à dispenser à nos élèves.

Voici de manière générale la manière dont se déroule l'apprentissage dans les grandes lignes:

**1-** Nous commençons par apprendre à nos élèves à s'installer au poste de conduite et à maîtriser leur véhicule dans un environnement où le trafic est faible voire nul (tenir le volant, savoir où poser le regard, maîtriser sa trajectoire, démarrer, gérer son frein, monter descendre les vitesses, placer le véhicule sur la chaussée...)

**2-** Nous apprenons à nos élèves à effectuer les contrôles dans les rétroviseurs : quand, comment, pourquoi, dans quelles situations ...

**3-** Dispense d'une leçon ou partie d'une leçon sur la manière dont on effectue une marche arrière et un demi-tour en toute sécurité.

**4-** Puis nos élèves apprennent à détecter et franchir les intersections en agglomération (cédez-le-passage, STOP, giratoires, feux, priorités à droite). Le trafic s'intensifie alors considérablement.

**5-** Nous enseignons ensuite les manœuvres (batailles arrière, créneaux).

**6-** Nous procédons à l'apprentissage de la conduite hors agglomération (apprendre à appréhender un virage, à conduire et à croiser dans des routes étroites et sinueuses, s'insérer sur une voie rapide, autoroute...).

**7-** A la fin de l'apprentissage, nous effectuons des parcours à effectuer de manière autonome. Nous dispensons également un cours de vérifications sur les bases mécaniques du véhicule. Et si nos élèves le souhaitent nous dispensons un cours d'écoconduite qui nous permet de rentrer dans le détail de ce que nous avons déjà abordé en formation.

Une fois ces compétences et connaissances acquises au fur et à mesure de leur formation, nos élèves sont maintenant prêts à se présenter à l'examen!

Il va de soi que nous essayons au maximum de faire conduire l'ensemble de nos élèves la nuit. Bien-sûr cela dépend surtout de leurs disponibilités!

Il est également possible pour aller plus loin dans la formation en assistant à une formation post-permis qui alliera conduite et cours en salle. Au programme les cas d'accidents les plus fréquents, les statistiques d'accidents...

## SPECIFICITÉS CONDUITE ACCOMPAGNÉE et CONDUITE SUPERVISÉE

Pour les élèves inscrits en conduite accompagnée / supervisée nous complétons la formation par 1 RDV préalable et 2 RDV pédagogiques.

### **Le RDV Préalable:**

- Une fois la formation de l'élève effectuée, il est prêt à partir en conduite avec son ou ses accompagnateurs. Durant 2 heures, nous faisons un état des lieux des qualités et des points de vigilance de l'élève.

Rendez-vous dans quelques mois pour les rendez-vous pédagogiques en véhicule et en salle.

### **Premier RDV pédagogique:**

- en salle: VITESSE / AGE et CONDUITE ou un autre thème au choix.

Grâce à différents supports pédagogiques (tableaux, vidéos, cas d'accident) nous insistons sur les dégâts de la vitesse et dans un 2<sup>e</sup> temps, nous démontrons que les jeunes conducteurs sont les plus touchés par les accidents mortels.

- en véhicule: nous contrôlons si les points forts relevés pendant le RDV préalable sont renforcés et si les points de vigilance se sont améliorés.

### **Second RDV pédagogique:**

- en salle: ALCOOL / CONSTAT et assurance.

Grâce à différents supports pédagogiques (tableaux, vidéos, lunettes de simulation alcoolémie) nous allons nous rendre compte par nous-mêmes que quand on boit on ne prend pas le volant! Au travers d'un parcours et équipé de lunettes de simulation d'alcoolémie les élèves et leurs accompagnateurs vont vite se rendre à l'évidence... Dans un second temps, les élèves apprennent à remplir un constat avec un exemple d'accident.

- en véhicule: nous contrôlons encore une fois si les points forts relevés pendant le RDV préalable et le 1er RDV pédagogique sont renforcés et si les points de vigilance se sont améliorés.

Nous faisons une proposition d'un petit volume horaire pour peaufiner certains points ou nous fixons tout de suite une date d'examen.