

PERMIS MOTO (A1-A2)

CONTENU DE LA FORMATION

I. EPREUVE THEORIQUE

1- Nous fonctionnons sur tablettes numériques. Via une application les élèves peuvent travailler de plusieurs manières puisque plusieurs types de séries sont proposés :

- séries thématiques,
- séries d'exercices,
- séries "révision des difficultés"
- séries d'examens blancs.

Nous proposons également un livre de code pour appuyer le travail numérique.

Notre responsable administrative et d'accueil veille particulièrement à ce que nos élèves travaillent régulièrement mais surtout intelligemment. Grâce à l'analyse du diagramme de l'élève (exemple ci-dessous), nous pouvons orienter ce dernier sur un travail particulier en fonction de ses difficultés.

Synthèse

Nombre de séries : 19

Durée totale : 06 h30 min39 s

Imprimer le bilan

Prépacode Tests ETM

19 séries de 40 questions réalisées

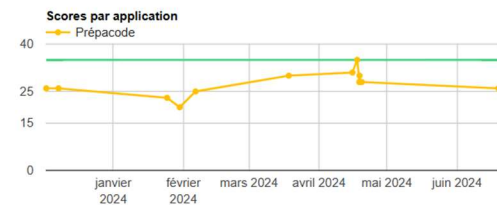
28/40 moy. 5 derniers tests de 40 Q²

06 h30 min39 s de formation

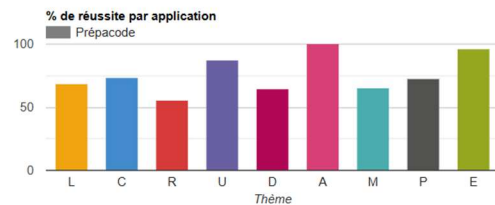
+ de détail



Courbe de Progression



Afficher les résultats Prépacode Tests ETM



2- Nous avons également des plages horaires dédiées, où une aide individuelle par un enseignant diplômé est dispensée. L'enseignant en salle de code répond si besoin aux questions de chacun. Si les élèves le souhaitent nous pouvons travailler dans le détail les difficultés rencontrées (règles de circulation, mécanique, secourisme...).

3- Nous dispensons également des cours théoriques sur les grands thèmes de la sécurité routière. Cela permet aux élèves d'aller plus loin dans la préparation des examens théorique et pratique mais peut aussi les sensibiliser sur plusieurs points.

Exemple de thèmes abordés: alcool, vitesse, constat/assurance, âge et la conduite, conduite par intempéries...

4- Nous dispensons également des cours sur la spécificité du deux-roues (les dangers en deux roues, la vitesse, le freinage...)

II. EPREUVE PRATIQUE (permis A1 ou A2, moto)

La formation se déroule à Villeneuve, à 15 minutes de l'auto-école. Les motos sont stockées sur la piste utilisable à tout moment et à toute heure.

1- La formation hors circulation dite « plateau »

Elle permet d'apprendre à manipuler la moto sur une piste fermée à la circulation. (8h minimum (5h minimum si titulaire du permis A1))

A- Les élèves commencent par apprendre à manipuler leur machine à allure lente.

De par plusieurs exercices spécifiques ils doivent être capables de : déplacer la moto moteur éteint, démarrer, s'arrêter, diriger son regard, maîtriser la moto à allure très lente sans mettre un pied au sol en ligne droite puis en courbe, d'effectuer un demi-tour en étant arrêté, transporter un passager...

B- Nous démarrons ensuite la manipulation de la moto à allure rapide.

Grâce à d'autres exercices spécifiques les élèves doivent être capables de : monter et descendre les vitesses de 1 à 3, effectuer un demi-tour en étant lancé dans un espace de 6m de largeur sans poser aucun pied au sol, effectuer un freinage d'urgence, slalomer entre des cônes pour apprendre à pencher la machine et effectuer un évitement.

2- La formation en circulation

Elle permet aux élèves d'apprendre à utiliser les techniques apprises sur la piste en conditions réelles de circulation. Il s'agit de se préparer aux dangers que tout conducteur de 2 roues va être amené à rencontrer (12h minimum (10h minimum si titulaire du permis A1)). Tout le long de la leçon nos élèves sont mis en relation radio avec l'enseignant qui les suit en véhicule.

A- Circuler dans des conditions normales. En agglomération, ils seront notamment capables de conduire en détectant les différentes intersections et en les franchissant en sécurité, de positionner leur véhicule sur la chaussée, de réaliser des arrêts/départs en toute sécurité...

B- Circuler dans des conditions plus difficiles. Hors agglomération, ils seront notamment capables d'appréhender les virages, de croiser des usagers sur des routes étroites et sinueuses, de s'insérer sur une voie rapide, partager la chaussée avec des poids lourds, se rendre visible...

C- Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique. En agglomération et hors agglomération, ils seront capables de suivre un itinéraire de façon autonome sans intervention de l'enseignant, de pratiquer l'écoconduite, de savoir gérer une situation d'accident...